



ETKİN DİNLEME İÇİN NELER GEREKLİDİR?

Öğretmen, öğrencinin kendi sorunlarını çözebileceğine kesinlikle inanmalıdır. Öğretmen, öğrencinin dile getirdiği duygu ve düşüncelerini, bir öğrencide olması gereken düşünceler saysa bile gerçekten kabul etmelidir. Öğretmen, duyguların genelde geçici ve anlık olduğunu bilmelidir. Öğretmenler, öğrenciye sorunlarında yardımcı olmayı istemeli ve bunun için zaman ayırmalı. Öğretmen, sorunu olan öğrenci ile birlikte olmalı ama kendi kimliğini korumalıdır.

Etkin Dinleme öğrenmeyi kolaylaştırmada, öğrenciyi yüreklendirmede, öğrencilerin düşünme, tartışma, soru sorma ve araştırmada kendilerini özgür hissedecekleri ortamı oluşturmada güçlü bir araçtır. Etkin Dinlemenin, öğrenme - öğretme etkinliklerinde daha çok zaman kazandırdığı görülmüştür. Bunun nedenleri şöyle açıklanabilir. Etkin dinleme öğrencilerin sorunları ile başa çıkabilmelerine ve onları çözümlenmelerine yardım eder. Sorunlarını anlatmak, onlardan kurtulmalarını ve dersleri ile yeniden ilgilenmeleri için ruhsal rahatlamayı sağlar.



- Daha iyi bir öğretmen-öğrenci iletişimi sağlamak için; Öğretmen ulaşılabilir, tutarlı ve bağışlayıcı olmalıdır.

Öğrencilere, yüksek ama ulaşılabilir hedefler, beklentiler göstermelidir.

- Tüm öğrenciler için kaygılanmalıdır; öğrenciler arasında ayırım yapmaktan kaçınmalıdır.
- Çok fazla övgü yapmaktan veya kusur bulmaktan kaçınmalıdır.
- Öğrencilerden, yaptığı dersle ilgili geri bildirimler istemelidir.
- Öğrencilerle resmi ilişkilerin dışında da ilişki kurabilmelidir
- Bir öğretmenin sınıfını etkili yönetebilmesi için öğrencileriyle ağırlıklı bir iletişim kurması gerekmektedir.
- Etkili iletişimin Üç Önemli Yararı Vardır:
- Öğrencinin davranışını değiştirme olasılığı yüksektir.
- Öğrenci ile ilgili çok az olumsuz değerlendirme içerir. İletişimi zedelemes



İLETİŞİM BECERİLERİ ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

ADİYAMAN
REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ





Araştırmalar öğrencilerin, sınıf arkadaşları ve öğretmenleri ile iyi ilişkiler içinde olduğu sınıflarda daha iyi öğrendiğini göstermektedir. İyi bir öğrenme iyi bir iletişimin ürünüdür. Bir iletişim etkinliği olan eğitimin sağlıklı bir biçimde, yapılabilmesi, özellikle öğretmenlerle öğrenciler, diğer boyutta yöneticiler ve diğer çalışanlar arasındaki iletişimin gerçekleşmesini gerektirir.



İletişim Nedir?

İletişim, ileti kaynağının, hedef seçtiği birey veya kitlenin davranışlarını istediği yönde etkileme, yönlendirme veya değiştirme eylemidir. İletişim, iletilmek istenen mesajın ilgili herkes tarafından anlaşılması amacıyla kanaat ya da düşüncenin, yazı, konuşma ve görsel araçlarla veya bunların bir arada kullanılmasıyla iletilmesi, alınması veya değiştirilmesi olarak tanımlanabilir. Yani genel olarak iletişim insanlar arasındaki düşünce ve duygu alışverişi olarak ele alınmaktadır.



İletişimin Amacı ve Önemi

İletişimin amacı, alıcı ve kaynak arasında düşünce ve tutum ortaklığı yaratmaktır. Hayatın hangi alanında olursa olsun, eğer bir şeyler elde etmek istiyorsak doğru iletişim kurma zorunluluğumuz vardır. Ancak doğru iletişim kurduğumuzda iletmek istediğimiz mesajı karşı tarafa aktarabilir ulaşmak istediğimiz sonuca ulaşabiliriz.

Sınıf İçi İletişim

Sınıf içi iletişimin etkili kılınmasında, öğretmen-öğrenci arasındaki etkileşimin yönü belirleyici rol oynamaktadır. İletişim öğretmenden öğrenciye, öğrenciden öğretmene karşılıklı olursa yararlıdır. Tek yönlü iletişim sıkıcıdır ve dönüt yararlarından uzaktır.

Sınıf İçi İletişimde Öğretmen

Sınıf içi iletişimi geliştirmek için bir öğretmenin; Konuşma yeteneğini geliştirmesi, Dersi iyi bir şekilde planlaması, Öğrenci ilgi ve yeteneklerini tanıması ve değerlendirmesi, Öğrencileri dikkatli dinleyebilme yeteneğine sahip olması, Öğrencilere söz hakkı tanıması, zorunludur. Sınıf içinde öğretmen ve öğrenci arasında kurulan çift yönlü iletişim öğretmen tarafından verilen dönütlerin değerlendirilmesi açısından önemlidir.



Sınıf İçi İletişimde Öğretmen

Sınıf içi iletişimi geliştirmek için bir öğretmenin; Konuşma yeteneğini geliştirmesi, Dersi iyi bir şekilde planlaması, Öğrenci ilgi ve yeteneklerini tanıması ve değerlendirmesi, Öğrencileri dikkatli dinleyebilme yeteneğine sahip olması, Öğrencilere söz hakkı tanıması, zorunludur. Sınıf içinde öğretmen ve öğrenci arasında kurulan çift yönlü iletişim öğretmen tarafından verilen dönütlerin değerlendirilmesi açısından önemlidir.

